

# 新北市石門區老梅國民小學 109 學年度推動「新北英語日」活動實施計畫

## 一、 依據：

1. 國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
2. 教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
3. 新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫。

## 二、 目標：

1. 創造英語學習環境，增加學生接觸及使用英語之機會。
2. 提升語文學習興趣，加強師生使用英語能力。
3. 藉由營造實際英語生活會話情境，並透過反覆口語練習，落實學生英語口語能力，並實際運用到日常生活中，以達到英語生活化學習的效果。
4. 經由英語教師帶領英語會話，讓學生由新鮮好奇中提昇學生對英文的喜愛與探索。
5. 藉由英語學習，增進學生對外國文化習俗的認識，促進國際了解與培養良好的國際觀。

## 三、 實施對象：

1. 本校一至六年級學生。

## 四、 實施原則：

1. 生活化：以生活實用、簡單有趣為原則。
2. 適性化：依據學生學習成長背景與興趣編寫課程計畫，以兼顧學生程度差異，以聽、說為基本目標，實施適性教學。
3. 統整化：以教師專業自主及教學需要，以生活化的聽說讀寫訓練為主，融合能力指標和學生生活背景設計教材。並結合課程規劃及教材內容注重前後年級之縱向銜接及其他領域之橫向統整。
4. 多元化：教學方法以溝通式為原則，靈活運用各種教學法；教學評量採用多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。

## 五、 實施方式：

1. 成立推行小組：由英語領域召集人與行政人員組成推行小組。
2. 訂定每週三為英語日，並請各班導師協助，於英語日當日，鼓勵學生多多使用英語，以增加口說英語的機會。
3. 透過廣播系統或教室資訊設備，於午餐及打掃時間播放英語歌曲或單字，讓學生在休息、活動及遊戲中，自然接觸英語，學習英語，以達寓教於樂之成效。

4. 配合中外節慶，辦理英語闖關活動。

5. 營造英語文化情境：

(1)利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。

(2)在英語教室規劃可提供給學生與教師進行互動之區域。

(3)在英語教室布置相關教室、生活用語，或者單字與句型，並作為通關密語，下課前，可利用這字卡，當作複習與實際應用的練習。

6. 配合「朗朗學英語」軟體，藉由打字和聽力的練習，加強學生英語字彙的認識與記憶。

7. 於星期二朝會時間，針對朗朗學英語表現優異同學，由校長頒發獎品以資鼓勵。

六、 預期成效：師生勇於使用英語交談，增進英語聽說之能力。

七、 獎勵：單字拼音與單字口說表現優良學生由學校公開表揚。

八、 本辦法陳 鈞長同意後實施之，修正時亦同。