

新北市立老梅實驗小學 113 學年度「生活英語動起來」實施計畫

一、依據

1. 新北市國民小學推動英語教育工作計畫暨雙語實驗課成亮點學校實施計畫。
2. 新北市 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

二、目標

1. 創造英語學習環境，增加學生接觸及使用英語之機會。
2. 藉由生活化校園英語情境之營造，提升語文學習興趣，加強師生使用英語能力。
3. 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
4. 經由英語教師帶領英語會話，讓學生由新鮮好奇中提昇學生對英文的喜愛與探索。
5. 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

三、實施對象

老梅實小全體教師與學生。

四、實施原則與方式

1. 成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區。
推動小組成員名單：蔡信義（教務主任）、陳美怡（教務組長）、陳建宇（中師）、
MA. VERONICA GALLEGOS AVILA（外師）。
2. 訂定每月第3個週二為英語日，並請各班導師協助，於英語日當日，鼓勵學生多多使用英語，以增加口說英語的機會。
3. 與外師規劃英語日活動，辦理英語多元闖關活動。
4. 營造英語文化情境
 - (1) 利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。
 - (2) 在英語教室規劃可提供給學生與教師進行互動之區域。
 - (3) 在英語教室布置相關教室、生活用語，或者單字與句型，並作為通關密語，下課前利用字卡，當作複習與實際應用的練習。
5. 搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（掛載在新北市親師生平台上，直接連結網址：
<http://speakup.ntpc.edu.tw/index.html>）
6. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
7. 於兒童集會時間辦理口說英語與英閱繪校訂課程展演，讓學生敢於說出來。

8. 搭配生生用平板與善用多元線上學習資源，中高年級學生運用朗朗學英語自學軟體來精熟英文單字，二至六年級學生搭配 MangoSteems 進行數位學習。
9. 配合國教署推動 Cool English、ICRT 等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效，如下。
 - 於午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox。
ICRT 廣播平臺 (<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)
 - 參考酷英 Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，推動課餘時間 10 分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語。
 - 參與酷英線上學習平臺。

五、預期成效

1. 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
2. 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
3. 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

六、本辦法陳校長同意後實施之，修正時亦同。

承辦人

教務組長 陳美怡

教務主任

教務主任 蔡信義

校長

校長 涂志賢

英語教師

陳建奇