

# 新北市石門區老梅國民小學 111 學年度

## 「生活英語動起來」實施計畫

### 一、 依據：

1. 國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
2. 新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
3. 新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
4. 新北市 110-112 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

### 二、 目標：

1. 創造英語學習環境，增加學生接觸及使用英語之機會。
2. 藉由生活化校園英語情境之營造，提升語文學習興趣，加強師生使用英語能力。
3. 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
4. 經由英語教師帶領英語會話，讓學生由新鮮好奇中提昇學生對英文的喜愛與探索。
5. 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

### 三、 實施對象：

老梅國小全體教師與學生。

### 四、 實施原則與方式：

1. 成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區。推動小組每月至少開會一次，檢視實施情況。
2. 訂定每週二為英語日，並請各班導師協助，於英語日當日，鼓勵學生多多使用英語，以增加口說英語的機會。
3. 透過廣播系統或教室資訊設備，於午餐或打掃時間播放英語歌曲或單字，讓學生在休息、活動及遊戲中，自然接觸英語，學習英語，以達寓教於樂之成效。

4. 配合中外節慶，辦理英語闖關活動，例如：

時間	節慶	活動
上學期	萬聖節	1. 教唱歌曲
	聖誕節	2. 闖關活動
下學期	母親節	1. 教唱歌曲
	端午節	2. 闖關活動

5. 營造英語文化情境：

- (1) 利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。
  - (2) 在英語教室規劃可提供給學生與教師進行互動之區域。
  - (3) 在英語教室布置相關教室、生活用語，或者單字與句型，並作為通關密語，下課前，可利用這字卡，當作複習與實際應用的練習。
6. 搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（掛載在新北市親師生平台上，直接連結網址：  
<http://speakup.ntpc.edu.tw/index.html>）
7. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
8. 於集會時間辦理口說英語的活動，讓學生敢於說出來。
9. 配合國教署推動 Cool English、ICRT 等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效，校內英語日計畫應納入下列國教署英語推動項目：
- 於午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox。  
ICRT 廣播平臺 (<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)

五、 預期成效：

1. 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
2. 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
3. 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

六、 本辦法陳校長同意後實施之，修正時亦同。