

新北市政府教育局轄屬各級學校防制校園霸凌執行計畫修正對照表

(111.06.08 修正)

原	規	定	修	正	規	定	說	明
二、發現處置			二、發現處置				二、	
(一)學校學輔人員(含教官)、教師獲悉學生疑似遭受霸凌行為時，應主動聯繫被行為人及其法定代理人，告知霸凌事件處理程序並確認其申請調查意願，填寫調查申請書(如附件 3-1)，若當事人及其法定代理人未提出申請，校方應填具校園事件反映紀錄單(如附件 3-2)主動啟動霸凌事件處理機制進行後續處理，並妥慎向當事人及其法定代理人說明，以避免衍生後續爭議。			(一)學校學輔人員(含教官)、教師獲悉學生疑似遭受霸凌行為時，應主動聯繫被行為人及其法定代理人，告知霸凌事件處理程序並確認其申請調查意願，填寫調查申請書(如附件 3-1)及簽名或蓋章，若當事人及其法定代理人未提出申請，校方應考量案件需求填具校園事件反映紀錄單(如附件 3-2)主動啟動霸凌事件處理機制進行後續處理，並妥慎向當事人及其法定代理人說明，以避免衍生後續爭議。				(一)調整文字內容： 新增「及簽名或蓋章」…「考量案件需求」	
(二)學校權責人員接獲申請調查或檢舉校長或教職員工生疑似校園霸凌事件時(經大眾傳播 媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關(構)等之報導、通知或陳情而知悉視同檢舉)，應於 24 小時內依下列案件類別進行校安通報，並由各校校長應責請專人對案件實施初步調查，於三日內將相關資料送交「防制校園霸凌因應小組」召開會議，依據「霸凌事件成案要項基本檢核表」(附件 3-5-2)對案件進行後續處理：			(二)學校權責人員接獲申請調查或檢舉校長或教職員工生疑似校園霸凌事件時(經大眾傳播 媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關(構)等之報導、通知或陳情而知悉視同檢舉)，應於 24 小時內依下列案件類別進行校安通報，並由校長指定專人對案件實施初步調查瞭解，彙整相關資訊完成書面資料(該資料非霸凌案件調查報告)，於三日內將相關資料送交「防制校園霸凌因應小組」召開會議，依據「霸凌事件成案要項基本檢核表」(附件 3-5-2)對案件進行後續處理：				(二)調整文字內容： 刪除「…調查」。 新增「…瞭解，彙整相關資訊完成書面資料(該資料非霸凌案件調查報告)」 刪除「…將相關資料」 …「依據「霸	

<p>1. 學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-疑似霸凌事件-知悉疑似生對生霸凌。</p> <p>2. 教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-疑似校長及教職員工對學生霸凌事件-知悉疑似校長及教職員工對學生霸凌。</p> <p>(三)學校獲悉或受理校園霸凌事件申請，應於三個工作日內將事件移送調查學校之霸凌因應小組召開會議，並於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。如案件進行後續處理機制啟動調查，應於受理疑似校園霸凌事件申請調查、檢舉、移送之次日起二個月內完成調查；必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應以書面方式通知申請人及行為人。</p> <p>(四)受理案件進入調查程序，校方應編組三人以上調查小組，其成員應納編外聘專家</p>	<p>理：</p> <p>1. 學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-疑似霸凌事件-知悉疑似生對生霸凌。</p> <p>2. 教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-疑似校長及教職員工對學生霸凌事件-知悉疑似校長及教職員工對學生霸凌。</p> <p>(三)學校如獲悉疑似教職員工對學生及學生對學生霸凌案件時，應循前項規定完成責任通報並分別錄案辦理；倘於案件辦理中知悉非同類別(教職員工對學生或學生對學生)疑似霸凌案件，應先行完成該類別案件責任通報後，再依規定啟動相關處理程序。</p> <p>(四)學校獲悉或受理校園霸凌事件申請或檢舉，應於三個工作日內將事件移送調查學校之霸凌因應小組召開會議，並於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。如案件進行後續處理機制啟動調查，應於受理疑似校園霸凌事件申請調查、檢舉、移送之次日起二個月內完成調查；必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應以書面方式通知申請人及行為人。</p> <p>(五)受理案件進入調查程序，校方應編組三人以上調查小組，其成員應優先納編外聘</p>	<p>凌事件成案要項基本檢核表」(附件3-5-2)」</p> <p>新增條文(三)</p> <p>原條文(三)修正為條文(四)，並調整文字內容： 刪除「…或受理」</p> <p>新增「…或檢舉」</p> <p>原條文(四)修正為條文(五)，並調</p>
--	---	--

<p>學者、家長代表及學校教職員工，以落實案件調查之公平公正原則。</p> <p>(五)案件經防制校園霸凌因應小組決議後應以書面方式將調查處理結果(如附件 3-6、3-6-1、3-6-2)通知行為人、被行為人及其法定代理人，並告知不服之申復方式及期限，相關處理程序如下(詳如附件 1 流程圖)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認非屬霸凌事件：學校應於完成調查後，後續應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。 2. 確認屬霸凌事件：學校依案件類型進行校安通報續報為霸凌事件： <ol style="list-style-type: none"> (1)學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-霸凌事件-確認為生對生○○霸凌事件。 (2)教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-校長及教職員工對學生霸凌事件-確認為○○霸凌)，並立即 	<p>(非學校編制)專家學者、家長代表及學校教職員工，倘案件複雜難處或情節重大，校方亦可考量實際需求，適度調增外聘(非學校編制)專家學者為主，以落實案件調查之公平公正原則。</p> <p>(六)案件經防制校園霸凌因應小組決議後應以書面方式將調查處理結果(如附件 3-6、3-6-1、3-6-2)通知行為人、被行為人及其法定代理人，並告知不服之申復方式及期限，相關處理程序如下(詳如附件 1 流程圖)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認非屬霸凌事件：學校應於完成調查後，後續應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。 2. 確認屬霸凌事件：學校依案件類型進行校安通報續報為霸凌事件： <ol style="list-style-type: none"> (1)學生對學生：主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-霸凌事件-確認為生對生○○霸凌事件。 (2)教職員工對學生：主類別-管教衝突事件/次類別-校長及教職員工對學生霸凌事件-確認為○○霸凌)，並立即 	<p>整文字內容：</p> <p>新增「…優先」…「(非學校編制)」…「倘案件複雜難處，校方亦可考量實際需求，適度增編外聘(非學校編制)專家學者…」</p> <p>原條文(五)修正為條文(六)。</p>
--	--	--

<p>於1週內完成決議事項(如學生獎懲、訂定輔導計畫及管教措施等)，並確認當事人收領書面通知 20 日內(案件申復期)未提出後續行政救濟程序，將案件處理資料向本局申請解管事宜，作業期程應於申復期後1週內完成。</p>	<p>程序後，均需辦理案件解管申請，經本局審核後函復同意始可解除列管；案件處理期係以接獲申請當日為起算日，並應於2個月內處理完畢，並經確認當事人是否未提出行政救濟程序後，即彙整案件處理資料(包含因應小組決議事項執行情形：如學生獎懲、訂定輔導計畫及管教措施等)向本局申請解管事宜，作業期程應於申復期後1週內完成。</p> <p>(四)請各校確依校園霸凌案件處理流程及時限完成案件處理，倘經查察學校有逾時或其他疏失情事，除檢討學校相關責任，亦要求學校於本市高關懷青少年通報中心聯繫會議提報精進作為。</p>	<p>字內容：</p> <p>新增「校園霸凌案件成案啟動處理程序後，均需辦理案件解管申請，經本局審核後函復同意始可解除列管」</p> <p>刪除「並」… 「是否」</p> <p>新增「…未」…「即」</p> <p>新增條文(四)。</p>
<p>附件 2</p> <p>2. 各校「防制校園霸凌因應小組」成員之應納編家長代表及外聘學者專家(至少 3 人)，高中職學校應納編學生代表(至少 3 人)，並應於會議召開時，排定家長代表及外聘專家學者可出席時段共同與會討論，以落實案件處理之公平公正及多元討論原則。</p> <p>3. 學校獲悉或受理校園霸凌事件申請，應於三個工作日內將事</p>	<p>附件 2</p> <p>2. 各校「防制校園霸凌因應小組」成員之應納編家長代表(至少 3 人)及外聘學者專家(至少 3 人)，高中職學校應納編學生代表(至少 3 人)，並應於會議召開時，排定家長代表及外聘專家學者可出席時段共同與會討論，以落實案件處理之公平公正及多元討論原則。</p> <p>3. 學校獲悉或受理校園霸凌事件申請或檢舉，應於三個工作日</p>	<p>修正附註文字說明：</p> <p>2. 增加「(至少 3 人)」</p> <p>3. 刪除「…或受理」</p>

<p>件移送調查學校之霸凌因應小組召開會議，並於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。</p> <p>4. 受理案件進入調查程序，校方應編組三人以上調查小組，其成員應納編外聘專家學者、家長代表及學校教職員工，以落實案件調查之公平公正原則。</p>	<p>內將事件初步瞭解書面資料移送調查學校之霸凌因應小組召開會議，並於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。</p> <p>4. 受理案件受理後進入調查程序，校方應編組三人以上調查小組，其成員應優先納編外聘非學校編制之專家學者、家長代表及學校教職員工，倘案件複雜難處，校方亦可考量實際需求，適度增編外聘(非學校編制)專家學者，以落實案件調查之公平公正原則。</p>	<p>增加「… 或檢舉」 增加「… 初步瞭解書面資料」 4. 刪除「受理」… 新增「… 受理後」 …「優先」 …「(學校編制)」… 「倘案件複雜難處，校方亦可考量實際需求，適度增編非學校編制之專家學者」</p>
<p>附件 3 附件 3-5-2</p>	<p>附件 3-5-2 表格更新。</p>	<p>附件 3-5-2 表格更新。</p>