

112~117 學年度新北市立老梅實驗小學實驗規範

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明
行政運作	國民教育法施行細則第3條第2款有關「校名」之規定	學校名稱變更為：新北市立老梅實驗小學。	因學校轉型為實驗教育學校，故變更學校名稱。
課程教學	國民教育法第8條第1項有關「課程綱要」之規定	本校課程解構低年級生活課程、中高年級綜合活動領域各2節，並統整至以心獻藝之校訂課程；各學習階段課程調整如下：	<p>1. 本計畫仍採用課綱課程，並規劃短中長程逐步微調，以 KIST 特定教育理念為主軸(1 個終極願景:給孩子公平發展天賦的舞台；2 個核心目標:努力學習、友善待人；3 個核心能力:品格力、學習力、文化力)融入部分學習領域，並於所有課程搭配雙重目的教學模式(兼顧品格力與學習力發展)，並逐年發展 CRP、SEL 與 PBL 融入領域課程模組，以體現本計畫的特定教育理念與實施的必要性。</p> <p>2. 解構之低年級生活課程、中高年級綜合活動領域與校訂課程統整為以心獻藝統整課程，發展 SEL 與 PBL 統整課程與教學模式。</p> <p>3. 本校課程計畫仍參考十二年國教所規劃之核心素養，計畫內容包含：學年／學期學習目標、對應核心素養等，惟校訂課程之學習節數逾 1/3，故需排除課程綱要總綱有關「學習節數」之規定。</p>
	課程綱要總綱 1.有關「學習領域」之規定	<p>1. 低年級計 32 節：實驗課程 14 節，佔 43.7%。</p> <p>(1) 部定課程 18 節:國語文(6)、本土語/新住民語文(1)、數學(4)、生活課程(4)、健康與體育(3)。</p>	
	2.有關「學習節數」之規定	<p>(2) 校訂課程 14 節：以心獻藝(生活 2+校訂 2)、英閱繪(2)、科技輔助自主學習(2)、社團活動(3)、品格思辨(1)、社交技巧(1)、運算思維(1)。</p> <p>2. 中年級計 35 節：實驗課程 12 節，佔 34.2%。</p> <p>(1) 部定課程 23 節:國語文(5)、本土語/新住民語文(1)、英語文(1)、數學(4)、社會(3)、自然科學(3)、藝術(3)、健康與體育(3)。</p> <p>(2) 校訂課程 12 節：以心獻藝(4，綜合 2+校訂 2)、英閱繪(2)、科技輔助自主學習(2)、社團活動(3)、品格思辨(1)。</p> <p>3. 高年級計 35 節：實驗課程 11 節，佔 31.4%。</p> <p>(1) 部定課程 24 節:國語文(5)、本土語/新住民語文</p>	

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明
		<p>(1)、英語文(2)、數學(4)、社會(3)、自然科學(3)、藝術(3)、健康與體育(3)。</p> <p>(2) 校訂課程 11 節：以心獻藝(4，綜合 2+校訂 2)、英閱繪(1)、科技輔助自主學習(2)、社團活動(3)、品格思辨(1)。</p>	<p>4. 「不插電運算思維課程」是在不使用電腦或不連接網路下，透過遊戲或實作，協助低年級孩子建立程式設計的基礎邏輯，可以為 PBL 專案式學習奠定良好的思維基礎，符應本計畫的特定教育理念，並為孩子的學習力與文化力奠基。</p> <p>5. 「英閱繪」讓英文繪本翻轉孩子的閱讀思維，培養批判性思考能力。英閱繪，不只是學習語言，更要傳遞傳統課本所沒有教授的知識並打開認識世界的窗口。結合繪本內容深究歷程，帶領學生讀出弦外之音，設計視覺圖像組織圖來協助理解繪本的敘事脈絡，此外，從性別、階級、族群、信仰等問題來挑戰我們平常的閱讀，幫助孩子們培養思考判斷能力，不僅能深入 CRP 文化回應教學，更符應本計畫之特定教育理念，並打開孩子文化力的寬闊視野。</p> <p>6. 各年級學習總時數以全日制規劃，超出課綱總時數部分，依據學生學習需求，新增校訂課程時數所需要的鐘點費用，由新北市政府補助與學校自籌經費支</p>

實驗範圍	不適用之法規	替代方案	說明
			用。
學習成就 評量	國民教育法第 13 條第 1 項有關「評量範圍」之規定	本校實驗教育計畫低年級生活課程與中高年級綜合活動領域，評量範圍以統整課程「以心獻藝」範圍，爰依前開計畫規劃進行學習成就評量。	
	國民小學及國民中學學生成績評量準則第 3 條有關「評量範圍」之規定		
	國民教育法第 13 條第 2 項有關「發給畢業證書」之規定	1. 生活課程與綜合活動領域以心獻藝課程統整後，其課程評量結果列入生活課程與綜合活動領域成績計算，本校仍具備「國民小學及國民中學學生成績評量準則」所定七大領域。 2. 發給畢業證書條件依現行規定辦理，其中語文、數學、社會、自然科學、藝術、心獻藝課程(綜合活動)、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，需均達丙等以上。	
	國民小學及國民中學學生成績評量準則第 12 條有關「發給畢業證書」之規定		